

Business Management

Nauczanie Business Management odbywa się na 2 poziomach – podstawowym (SL) lub rozszerzonym (HL). Jest to dwuletni program obejmujący zakres materiału szkoły średniej. Program Matury Międzynarodowej jest skomponowany przejrzysto i logicznie. Pozwala nie tylko usystematyzować wiedzę w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem, kładzie duży nacisk na powiązania między różnymi dziedzinami zarządzania biznesem, pokazując jak ważna w nauce jest współpraca i wymiana informacji.

Jest to przedmiot zaprojektowany do rozwijania wiedzy uczniów i zrozumienia teorii zarządzania przedsiębiorstwem, a także umiejętności stosowania szeregu narzędzi i technik. Nacisk kładzie się na strategiczne podejmowanie decyzji i operacyjne funkcje biznesowe zasobów ludzkich, zarządzanie, finanse i księgowość, marketing i zarządzanie operacjami. Linki między tematami są centralnym elementem przedmiotu, ponieważ ta integracja promuje całościowy przegląd zarządzania przedsiębiorstwem. Przez eksplorację sześciu pojęć leżących u podstaw przedmiotu: zmiana, kultura, etyka, globalizacja, innowacyjność i strategii, Business Management pozwala uczniom na lepsze zrozumienie koncepcji interdyscyplinarnych perspektywy zarządzania biznesem. Studenci uczą się analizować, omawiać i oceniać działania biznesowe na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym. Kurs obejmuje szereg organizacji ze wszystkich sektorów, a także konteksty społeczno-kulturowe i gospodarcze, w których te organizacje działają.

Program zachęca do docenienia problemów etycznych zarówno na poziomie lokalnym, jak i globalnym. Jego głównym założeniem jest rozwijanie odpowiednich i możliwych do przeniesienia umiejętności, w tym umiejętności: krytycznego myślenia; podejmować etycznie rozsądne i świadome decyzje; doceniać tempo, charakter i znaczenie zmian; myśleć strategicznie; podejmować długoterminowe planowanie, analizy i oceny.

Celem Business Management w IB Diploma Programme jest:

- zachęcać do holistycznego spojrzenia na świat biznesu
- uczyć krytycznego i strategicznego myślenia o zachowaniach indywidualnych i organizacyjnych
- promować znaczenie poznawania zagadnień biznesowych z różnych perspektyw kulturowych
- umożliwić uczniom docenienie natury i znaczenia zmiany w kontekście lokalnym, regionalnym i globalnym
- promować świadomość znaczenia czynników środowiskowych, społecznych i etycznych w działaniach jednostek i organizacji,
- rozwijać zrozumienie znaczenia innowacji w środowisku biznesowym.

Tematyka zajęć:

I. Biznes i otoczenie

- 1 Wstęp do organizacji biznesowych.
- 2 Typy organizacji .
- 3 Cele organizacji .
- 4 Interesariusze.
- 5 Środowisko zewnętrzne.
- 6 Rozwój.
- 7 Narzędzia planowani (HL).

II. Zarządzanie zasobami ludzkimi.

- 1 Funkcje zasobów ludzkich.
- 2 Struktura organizacyjna.
- 3 Zarządzanie.
- 4 Motywacja.
- 5 Kultura organizacyjna (HL) .
- 6 Relacje pracownicze (HL) .

III. Finanse.

- 1 Rodzaje finansów.
- 2 Koszty i zyski.
- 3 Próg rentowności.
- 4 Rozliczenia księgowe.
- 5 Wskaźnik płynności .
- 6 Wskaźnik efektywności (HL) .
- 7 Przepływy pieniężne.
- 8 Oszacowanie inwestycji.
- 9 Budżet (HL)

IV. Marketing

- 1 Rola marketingu.
- 2 Planowanie w marketing.
- 3 Prognozowanie sprzedaży (HL)
- 4 Badanie rynku.
- 5 4 Ps .
- 6 7 Ps (HL)
- 7 Marketing międzynarodowy.(HL)
- 8 Handel internetowy.

VI. Zarządzanie operacyjne.

- 1 Rola zarządzania operacyjnego.
- 2 Metody produkcji.
- 3 Produkcja i zarządzanie jakością. (HL)
- 4 Lokalizacja.
- 5 Planowanie produkcji. (HL)
- 6 Badania i rozwój.(HL)
- 7 Zarządzanie kryzysowe i planowanie alternatywne. (HL)

Wymagania i egzaminy:

Na ocenę końcową składa się ocenianie wewnętrzne (Internal Assessment) i zewnętrzne (matura pisemna – External Assessment). Ocenianie zewnętrzne stanowi 80% oceny (HL) lub 75% oceny (SL), zaś ocenianie wewnętrzne – 20% (HL) lub 25% (SL).

Extended Essay

Uczniowie, którzy chcą pogłębiać swoje zainteresowania odnośnie Business Management, mogą pisać tzw. Extended Essay (praca badawcza, w wymiarze 4000 słów), na wybrany przez siebie temat. Na podstawie przeprowadzonych badań uczeń pisze samodzielnie pracę naukową na poziomie uniwersyteckim. Na wszystkich etapach – przygotowywania, przeprowadzenia doświadczenia oraz pisania pracy Extended Essay uczeń może korzystać z porad nauczyciela-opiekuna.